Согласовано:

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №17»

Протокол от 03.04.2023г. №47

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад №17»

д.Дербишева _____З.Р.Фазылова

03.04.2023г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 17» д.Дербишева

Отчет о самообследовани

МДОУ «Детский сад № 17»Дербишева апрель 2023 г

1.Общие сведения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17»д.Дебишева имеет юридический и фактический адрес: 456883, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Дербишева ,ул.Плановая ,24 Телефоны 9-71-56, учреждение функционирует с 1987 года. Руководителем МДОУ « Детский сад № 17»д.Дербишева является Фазылова Зухра Ражаповна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 14223 от 18 июля 2018 г в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки .

- дошкольное образование;

МДОУ «Детский сад № 17»д.Дербишева работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 16-30.

В 2023учебном году детский сад посещали 140 ребенка.

Общее количество групп – 6:

1 группа для детей раннего возраста,

5групп дошкольного возраста.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Детский сад № 17 д.Дебишева укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели -8

инструктор по физкультуре - 1

старший воспитатель - 1

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

Правоустанавливающие документы МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17д.Дербишева осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17»Дербишева ;
- положения и локальные акты учреждения.

Общие сведения об образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МДОУ строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и авторских программ: программы Рыжовой «Наш дом –Южный Урал»

-Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 17» д.Дебишева

- По физическому развитию дошкольников реализуется программа «От рождения до школы» , целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме с 9 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников

в 2020-2021 г.г.

группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
Раннего возраста	1,5-2 года	Общеразвивающая	20
1 мл.группа	2-3года	Общеразвивающая	20
2мл.группа	3-4 года	Общеразвивающая	25
Средняя группа	4-5 лет	Общеразвивающая	25
Старшая группа	5-6 лет	Общеразвивающая	25
Старшая группа	5-6 лет	Общеразвивающая	25
			Всего:140

2. Система управления дошкольной организацией

2.1.Характеристика системы управления образовательным учреждением.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 17» д.Дебишева осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ «Детский сад № 17»Дербишева и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МДОУ «Детский сад № 17»д.Дербишева;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

2.2.Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МДОУ «Детский сад № 17»д.Дербишева отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Совет Учреждения . Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Фазылова З Р., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Искакова Р Р.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание МДОУ «Детский сад №17» д.Дербишева;
- Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 17» д.Дербишева;
- Совет учреждения МДОУ «Детский сад № 17» д.Дербишева;

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными.. Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. В учреждении действует программа по физическому развитию дошкольников.

Кроме этого, в МДОУ «Детский сад № 17»д.Дербишева

реализуются образовательные программы по приобщению одному языку ,культуре и обычаям «Башкортостан-родной язык» педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры. за работу двумя флагами и дипломами.

С 2020 года в учреждении функционирует программа «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста», которая решает задачу социализации ребенка в окружающем мире. Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, возросла детская инициатива.

Итоговыми результатами освоения программы в 2022 – 2023 учебном году являются следующие показатели в процентах:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
50 %	42 %	8 %

Выводы:

МДОУ «Детский сад № 17» д.Дербишева функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Состояние воспитательной работы

С 2022 года в МДОУ «Детский сад №17» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 17»: д.Дербишева

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление –ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

3.3 Результаты образовательной деятельности

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация

образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

-образовательной деятельности (ОД),

-совместной деятельности воспитателя с ребенком,

-самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги, которые также входят в учебный план и расширяют образовательные возможности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

3.4.Сохранение и укрепление здоровья.

В МДОУ «Детский сад» №17» д.Дербишева реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений

и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

3.5.Адаптация в 2022 - 2023 году:

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 20 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 10% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень, 10 % - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения.

Выводы:

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 26.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Реализация образовательных программ дошкольного образования
- Осуществление присмотра и ухода за детьми
- Реализация дополнительных программ
- Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
- Осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии
- организация инновационной деятельности

3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием -3 педагога.

средним – специальным – 7 педагогов.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	5

Из 10 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую 5 педагогов, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

В 2022 году два педагога утверждены на соответствие занимаемой должности.

КПК, пройденные педагогами в 2022 году:

Название курсов	**Количество педагогов**
КПК«Бережливые технологии» 2022г -72ч.	1 педагог
КПК «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 2022 г. – 72 ч.	1 педагог
КПК «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном учреждении» 2022 г. – 72 ч.	1 педагог
Проф.переподготовка «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого -педагогическое сопровождение развития детей в условиях ФГОС»	1 педагог

Вывод: Педагоги МДОУ "Детский сад № 17" регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего - 1

- музыкально- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1

- методический кабинет

Детский сад оснащен компьютерами, проектором, 4 телевизорами, интерактивной доской.

В ДОУ функционирует педагогический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изодеятельности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ. В холле первого этажа находится арт-доска для творчества.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы:Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ "Детский сад № 17" **д.Дербишева**

Всего получено средств	631 734,51 руб

. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

5.Организация питания

Организацию питания в ДОУ в 2022 г организовано 3-х разове питание.

Завтрак обед и полдник .Питание сбалансированное на основании 10 дневного меню.

6.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. . В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7.Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с Дербишевской СОШ , с сельской библиотекой ,с Домом Культуры. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МДОУ "Детский сад № 17" д.Дербишева, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

Выводы: требуется продолжать деятельность МДОУ "Детский сад № 17" д.Дербишева по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

9. Дополнительные общеразвивающие программы

1. Дополнительная образовательная программа по физическому воспитанию «Стэп движения».

Цель программы: Сохранение и развитие психофизических качеств ребенка, стимулирование естественного процесса развития движений, воспитание жизнерадостной, целеустремленной личности.

2.Дополнительная образовательная программа по изодеятельности «Цветные краски»

Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задача развития у детей чувства цвета предусматривается программой воспитания и обучения в детском саду, но в большинстве случаев цвет рассматривается как признак предмета. В программе «Волшебные краски» акцент сделан на ознакомление детей со свойствами и особенностями цвета. В работе систематизированы знания о жанрах и видах живописи, о живописных художественных материалах и техниках с позиции цветоведения.

Охват воспитанников дополнительным образованием

№	Дополнительная образовательная программа	Количество
1	(физкультура)	24
2	(изо)	30
3	театр	18
4	хореография	12

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 01.09.2015г № 01/277-02); Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в

течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Отчет о финансовой деятельности за 2022 год

Финансовые поступления за 2022 год

Общая сумма финансовых поступлений, ВСЕГО (руб.)	11 584400,00
В том числе	
Субсидии на выполнение муниципального задания (руб.)	6 600 450.00
Бюджетные инвестиции (руб.)	
Поступления от платных услуг и иной приносящей доход деятельности , в том числе родительская плата (руб.)	1 200 100.00

Просроченная кредиторская задолженность на 31.12.2022 г – отсутствует.

Расходы учреждения в 2022 году

№ п/п	Наименование выплаты	Сумма (руб.)	Примечание (сумма округлена, руб):
01	Заработная плата	4 823 000,00	

02	Начисления на выплаты по оплате труда	1 456 .000.00	
03	Прочие выплаты		
04	Услуги связи	20 000,00	
05	Коммунальные платежи	742000	Теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение
06	Арендная плата	0	
07	Ремонтные работы	267 721,00	Замена труб отопления в подвале
08	Приобретение оборудования	37 500 руб	Водонагеватель-19 500 руб Утюг-6000руб Кастрюли ,сковородки-12 000
10	Приобретение материальных запасов	447 098,72	Моющие и хозтовары – 100 000 руб Игрушки- и игровое оборудование -185000 руб Ноутбук -45 000 руб Песок – 5 000 руб
	Приобретение мягкого инвентаря	36000 .00 руб	Постельное белье
11	Уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	33 000 .00	
12	Прочие расходы, работы, услуги	234 400.00	В том числе расходы на : Заправка картриджей , вывоз мусора, Обслуживание АПС, тревожной сигнализации, теплосчетчика, Обслуживание компьютерных программ, Подписка на печатные издания, электроизмерительные работы, медосмотр, дератизация, промывка и опрессовка системы отопления, обучение по охране труда,по ГО

Средства родительской платы

Получено	1200 000,00 руб
Израсходовано	1 200 00000 руб
На оплату услуг по организации питания	1 100 000 руб
Приобретение хозтоваров (моющие средства)	100 000 руб

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МДОУ «Детский сад № 17» д.Дебишева за 2023 год

в сравнении с предыдущим периодом

N п/п	Показатели	2022 год	2023 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек	140 человек	-12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек	140 человек	-12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	Без изменения
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек	40 человек	Без изменения
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек	100 человек	-12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек /100 %	140 человек /100 %	-12
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	Без изменения
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек/%	Без изменения
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ %	0 человека/ %	Без изменений
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/	0 человек/	Без изменения
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	112человек/	100человек/	Без изменения
1.5.3	По присмотру и уходу	40человек/0	40человек/0	Без изменения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	6дней	- 1
1.7	Общая численность педагогических	10 человек	10человек	Без

	работников, в том числе:			изменений
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человек/ 30%	3/ 30%	Без изменений
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек/20 %	2 человек/ 20%	Без изменения
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек/70%	7человек/70 %	Без изменения
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/70	7человек/70%	Без изменения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60 %	6 человек/ 60 %	Без изменения
1.8.1	Высшая	1человек/10%	1человек/10 %	Без изменений
1.8.2	Первая	5 человек/50%	5человек/50 %	Без изменений
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6человек/60%	6человек60/ %	Без изменений
1.9.1	До 5 лет	2человек/20%	2человек/20 %	Без изменения
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/40 %	4 человек/ 40%	Без изменения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1%	1%	Без изменения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%	2 человек/20%	Без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 20 %	3человек/ 30%	увеличение
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	5 человек /50 %	5 человек /50 %	Без изменения

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/152=0,06	10/140=0,07	уменьшение
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	Без изменения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Без изменения
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	Без изменения
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Без изменения
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	Без изменения
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	Без изменения
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.8 кв. м	3.8 кв. м	Без изменения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м	76 кв. м	Без изменения
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	Без изменения
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Без изменения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменения