

Информация о промежуточных результатах реализации Программы Развития

МДОУ «Детский сад № 17» д.Дербишева на 01.01.2023г.

Анализ Программы развития на 2018-2022гг. выявил, что в течение этого времени организация работы МДОУ «Детский сад № 17» д.Дербишева соответствовала поставленным целям и задачам на данный период.

Основными целями Программы являлись:

- обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение возможности самореализации личности воспитанников;
- реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

К основным итогам реализации проектов Программы развития дошкольного учреждения на 2018-2023 гг. можно отнести следующие:

Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования:

- педагоги ДОУ владеют современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, игровыми, проблемного обучения, ИКТ);
- педагоги принимают участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе творческих групп, ярмарке педагогических идей, фестивалях, конкурсах различного уровня, открытых показах, семинарах-практикумах;
- педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию.

Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов;

- педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов

организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой;

– педагоги ДОО транслируют положительный опыт на районном уровне;

Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

– разработана модель развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

– развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов и склонностей;

– приобретено дополнительное оборудование для музыкального зала, физкультурного зала, детская мебель, дидактические пособия;

Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников:

– образование в ДОО осуществляется через создание ситуации успеха детей, организацию различных видов деятельности, с учётом индивидуальных особенностей детей;

– организация в ДОО утренников, досугов, праздников, развлечений для детей всех возрастов;

– создана система социального партнёрства;

– воспитанники ДОО принимают активное участие в фестивалях, интеллектуальных, творческих конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях различного уровня;

Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе:

– внедрение в практику работы ДОО современных информационных и коммуникационных технологий;

– разработка программы воспитания;

– функционирование групп для детей раннего возраста, групп компенсирующей направленности;

- организация в ДОУ дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей воспитанников;
 - обеспечение открытости учреждения для родителей и социума, информирование общественности о результатах работы учреждения через сайт и блог ДОУ.
- . Организация работы с родителями

Образовательный процесс невозможен без поддержки родительской общественности. Родители являются равноправными участниками, совместно со своими детьми определяют социальный заказ на образовательные услуги, являются активными помощниками в создании условий для творческого развития, как детей, так и развития материально-технической базы учреждения в целом. В учреждении создан родительский клуб «Шаг навстречу», в рамках которого проходят родительские собрания, встречи, мастер-классы, творческие мастерские, круглые столы. Активно работает лаборатория психолога «Момент истины»: организовано постоянное консультирование всех участников образовательных отношений с целью оказания психолого-педагогической поддержки, постоянно действует «Страничка» психолога на альтернативном сайте ЦТР, которая регулярно пополняется интересной информацией для родителей, ведется работа по электронной почте, в случае возникновения экстренных вопросов, касающихся воспитания и развития детей, проводится анкетирование, диагностика.

План мероприятий по улучшению качества работы составлен на 2018-2022г.г. по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности. Мероприятия, запланированные до 2022г. выполнены в полном объеме. Ведется внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей через апробацию показателей эффективности, в том числе и через рейтинговую систему, повышение степени информированности получателей услуг.

В учреждении ведется планомерная работа по формированию механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии учебно-образовательного процесса:

- социальный мониторинг - через изучение потребностей всех участников образовательного процесса в предоставлении услуг, удовлетворенности условиями и качеством, через диагностику уровня социального окружения.

- мониторинг качества образования - эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ через создание системы оценивания эффективности реализации образовательных программ, разработки и подбора диагностических методик по отслеживанию личностного развития ребенка, рост численности учащихся, участвующих в международных, российских и республиканских мероприятиях (призеры, победители).

- мониторинг ИКТ - создание информационно-насыщенного образовательного пространства, приобретение новой техники, количество педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе.

- мониторинг профессиональной компетентности педагогов, который ориентирован на следующие критерии: уровень качества преподавания, соответствие спектра реализуемых педагогических средств образовательным целям учреждения.

- мониторинг воспитательной системы – количество и качество проведенных мероприятий, количество участников воспитательных мероприятий, удовлетворенность качеством мероприятий.

- мониторинг пополнения материально-технической базы учреждения – стабильное увеличение и пополнение материально-технической базы.

Таким образом, проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты: качество среды, качество условий, качество результата. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие выводы, решения, которые доводятся до сведения всех участников образовательных отношений. Учреждение обеспечивает процедуру публичности информации о ходе выполнения программы развития через официальный сайт учреждения, на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников учреждения, попечительского совета, совета обучающихся. Результаты мониторинга являются основанием для определения реперных точек роста, принятия администрацией обоснованных управленческих решений, а также для стратегического планирования.

Ежегодно проводится благоустройство прилегающей территории. Проводятся субботники по уборке территории в осенний, зимний и весенний периоды, готовится рассада, проводится архитектурно-ландшафтное обустройство прилегающей территории. Учреждение ежегодно участвует в городском конкурсе «Ижевск – цветущий город», работы всегда отмечаются организаторами конкурса.

Ежегодно проводится текущий ремонт в соответствии с планом ремонтных работ.